АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Философия»**

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения философии как учебной дисциплины в формате высшего образования (бакалавриата) является формирование у студентов глубоких и креативных научных представлений о мире и месте человека в нем, развитие философского мировоззрения и мироощущения.

В числе решаемых задач:

- ознакомление студентов с историей философии, разнообразием философских систем, концепций, направлений и школ;
- понимание предмета философии, ее роли в истории человеческой культуры, соотношение с другими формами духовной жизни, культурной, наукой, искусством.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.1).

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязь;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций профессиональной деятельности, понимать характерные особенности современного этапа развития философии;

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;

владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения,

использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Философия» для достижения поставленных целей используются такие формы проведения занятий, как лекции (в том числе видеолекции), практические занятия, семинары, конференции, презентации и т.п.

6. Форма отчетности: экзамен, 1-ый семестр (очная, очно-заочная и заочная формы обучения).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

1. Цели и задачи дисциплины:

- формирование способности и готовности студентов к социально-культурной коммуникации через овладение умениями опосредованного письменного и непосредственного устного иноязычного общения;
- овладение материалом в рамках основных тем по специальности, который необходим для дальнейшей профессиональной деятельности; повышение общего культурного уровня и уровня владения иностранным языком;
- овладение основным материалом в рамках изучаемых тем, а также терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности;
- овладение разными техниками чтения аутентичных текстов на иностранном языке научно-популярной и научной направленности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.2).

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- базовую лексику (лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности);

уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

владеть (быть в состоянии продемонстрировать):

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 ч).

5. Основные образовательные технологии

В рамках дисциплины используются следующие технологии: традиционный опрос выполненных заданий, проверка понимания прочитанных и прослушанных текстов, составление диалогов и монологов, ведение дискуссии, ролевые и деловые игры, кейс-анализ, презентации, проектная работа, работа с Интернет-ресурсами.

6. Форма отчетности: экзамен – 2 семестр (очная, очно-заочная и заочная формы обучения).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Экономика»**

1. Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики; знаний о специфике экономического моделирования и анализа; понимания сущности базовых терминов и понятий экономики. Учебные задачи дисциплины:

- дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирмы и отдельных рынков;
- сформировать навыки использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- научить рассчитывать базовые экономические показатели, такие как равновесная цена, эластичность спроса и предложения, оптимальный объем производства, оптимальная потребительская корзина и др.

2**. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.3).

Краткое содержание: экономика как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Роль государства в экономике. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

В результаты изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, анализировать интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизациии организации выполнения поручений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Экономика» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения, в том числе с применением электронных средств обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры, решение практических задач, дискуссии) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: зачёт (очная форма обучения – 3 семестр, 1 семестр очно-заочная заочная формы обучения).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Иностранный язык»**

1. Цели и задачи дисциплины:

- формирование способности и готовности студентов к социально-культурной коммуникации через овладение умениями опосредованного письменного и непосредственного устного иноязычного общения;
- овладение разными техниками чтения аутентичных текстов на иностранном языке научно-популярной и научной направленности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.4).

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- базовую лексику (лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами;

уметь:

- обсуждать проблемы общей тематики;

владеть (быть в состоянии продемонстрировать):

- навыками устной коммуникации (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для общения на темы бытового, учебного и общенаучного общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч).

5. Основные образовательные технологии

В рамках дисциплины используются следующие технологии: традиционный опрос выполненных заданий, проверка понимания прочитанных и прослушанных текстов, составление диалогов и монологов, ведение дискуссии, ролевые и деловые игры, кейс-анализ, презентации, проектная работа, работа с Интернет-ресурсами.

6. Форма отчетности: 1 семестр – зачет (очная, заочная и очно-заочная формы обучения).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Цели и задачи дисциплины: формирование мировоззрения и воспитание

социальной ответственности за последствия своей будущей профессии; освоение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ безопасности жизнедеятельности; приобретение знаний по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.5).

Содержание дисциплины предполагает изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности, экологических аспектов безопасности жизнедеятельности, классификаций чрезвычайных ситуаций, правовых основ по обеспечению безопасности личности, общества и государства, российской системы предупреждения и действий в условиях ЧС, окружающего мира, опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение, транспорта и его опасности, экстремальных ситуаций в природных и городских условиях, ЧС природного и техногенного характера, средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО, организация защиты населения в мирное и военное время.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения, их воздействие на человека и среду обитания;

уметь:

- идентифицировать травмирующие, вредные и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, применять средства защиты от негативных воздействий;

владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение,

технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры, диспуты, решение практических задач) формы проведения занятий.

6. Форма отчетности: 2 семестр – зачет (очная, заочная и очно-заочная формы обучения).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Информационные технологии в юридической деятельности»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: обучение студентов необходимым навыкам работы с компьютерными правовыми системами, поиску документов в различных ситуациях и их изучению, анализу правовых проблем, сохранению результатов работы, созданию собственного пространства.

Задачи: изучение особенностей поиска и анализа информации из специализированных разделов систем «Гарант» и «КонсультантПлюс»; изучение современных тенденций в развитии информационных технологий применительно к правовой информации; изучение основных принципов и тенденций развития методов сбора, хранения и обработки информации; изучение возможностей и основных принципов использования информационно-справочных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.6).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).
- *знать:*
- основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией;
- методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;

уметь:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных

систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения;

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» применяются традиционные объяснительно-иллюстративные, предметно-ориентированные технологии, лабораторные и практические занятия.

6. Форма отчетности: экзамен (2 семестр – очная и очно-заочная формы обучения, 3 семестр – заочная).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Теория государства и права»**

1.Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области государственно-правовой действительности, необходимых для профессиональной юридической деятельности, а также развитие у обучающихся ценностных представлений о праве, воспитания уважения к закону, развитие правового сознания и правового мышления.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.7). Место дисциплины «Теория государства и права» в структуре образовательной программы определяется ее особенностями как фундаментального и методологического курса. «Теория государства и права» закладывает основные юридические категории, понятия, закономерности, методы правового познания, необходимые для освоения отраслевых юридических дисциплин. «Теория государства и права» во многом основывается на положениях и категориях «Философии», «Социологии», понятиях и выводах «Истории отечественного государства и права», «Истории государства и права зарубежных стран» и определяет ценностные критерии и ориентиры развития многих дисциплин ООП. Данная дисциплина выступает по отношению к другим юридическим наукам фундаментальной, поскольку раскрывает глубинные связи и отношения в государственно-правовой действительности, и формирует на этой основе выводы, используемые другими юридическими науками. «Теория государства и права» имеет методологическое значение для других юридических наук, поскольку формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право», «Финансовое право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс» и др.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и назначение теории государства и права;
- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; особенности правового положения граждан;
- *уметь:*
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

  владеть (быть в состоянии продемонстрировать):
- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явления, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Теория государства и права» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное,

репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения, в том числе с применением электронных средств обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные формы проведения занятий.

6. Форма отчетности: 1, 2 семестр – экзамен, курсовая работа – 2 семестр (очная, заочная и очно-заочная формы обучения).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«История государства и права России»**

1.Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере государственного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.98). «История государства и права России» во многом основывается на и категориях «Теории государства и права», положениях и выводах «Истории государства и права зарубежных стран» и определяет ценностные критерии и ориентиры развития всех дисциплин ООП. «История государства и права России» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения «Истории государства права зарубежных стран», «Конституционного права», «Муниципального права» и др.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической систем общества и общественной жизни;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;
- анализировать толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «История государства и права России» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (метод проектов, дискуссии и др.) формы проведения занятий.

6. Форма отчетности: 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен (очная, заочная и очно-заочная формы обучения).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«История государства и права зарубежных стран»**

1.Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере государственного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.9). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права России», ее положения находят свое развитие в ходе изучения дисциплины «Гражданское право», «Трудовое право», «Семейное право», «Уголовное право», «Конституционное право» и ряда других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- природу и сущность государства и права; основные закономерности
- возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; особенности государственного и правового развития зарубежных стран;
- роль государства и права в политической системе общества и общественной жизни;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;
- анализировать толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: 1 семестр – зачёт, 2 семестр – экзамен (очная, заочная и очно-заочная формы обучения).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Конституционное право»**

1. Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере государственного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.10). «Конституционное право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП и оказывает влияние практически на все дисциплины ООП в силу своего места и роли в системе права. «Конституционное право» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях и выводах «Истории государства и права зарубежных стран», «Истории отечественного государства и права» и определяет ценностные критерии и

ориентиры развития многих дисциплин ООП. «Конституционное право» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения дисциплин «Административное право», «Муниципальное право», «Финансовое право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право» «Гражданский процесс» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические проблемы формирования и развития конституционного права как науки, основные конституционные принципы взаимоотношений государства и личности, государства и общества, формирования и системы государственной власти и органов местного самоуправления, нормативные правовые акты, регулирующие конституционные основы правовой системы государства;

уметь:

- грамотно толковать Конституцию и иные конституционные нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- анализировать структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;
- выражать и обосновывать собственную правовую позицию;

владеть: (быть в состоянии продемонстрировать):

- приемами публичной дискуссии по вопросам конституционного права;
- навыками решения конкретных задач в сфере государственного права;
- навыками составления юридических документов конституционно-правового содержания.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часа).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Конституционное право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры

подготовка научных проектов, дискуссии и пр.) формы проведения занятий.
6.Форма отчетности: 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен, курсовая работа (очная и очно-заочная формы обучения); 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен, курсовая работа (заочная форма обучения).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Административное право»**

1. Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере государственного управления и местного самоуправления, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.11). «Административное право» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях «Конституционного права» и дополняет ценностные критерии и ориентиры развития ряда дисциплин ООП. Дисциплина «Административное право» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения некоторых разделов таких дисциплин, как «Муниципальное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Права социального обеспечения» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современное состояние научных знаний в области административного права, направления и перспективы их развития;
- методологию и проблемы науки административного права и процесса, возможные альтернативные подходы к их решению;

- фактологический материал курса (даты, факты, события, явления) и основные сферы применения знаний об административном праве и процессе;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административного права и процесса, административно-правовых, в т.ч. административно-процессуальных отношений, включая состав системы государственного управления и ее внутрисистемные связи, сферы государственно-управленческой деятельности и функции системы исполнительной власти, правовые формы реализации государственного управления и основные тенденции развития административной реформы;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- использовать меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и тактические приемы при осуществлении тактических операций;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, а также интересов государства;
- навыками фиксации и изъятия вещественных доказательств;
- методикой квалификации и разграничения различных правонарушений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Административное право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен (очная и очно-заочная формы обучения); 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен (заочная форма обучения).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Гражданское право»**

1. Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов фундаментальных знаний в области современного гражданского права, а также развитие навыков применения основных юридических понятий и институтов гражданского права в практической работе.

Задачи: формирование у студентов понятий о сущности гражданского права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины, а также о месте и роли гражданского права в российской правовой системе; приобретение студентами базовых знаний в области гражданского права; ознакомление студентов с практикой применения гражданско-правовых норм в различных ситуациях; развитие у студентов юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области гражданского права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.12). «Гражданское право», как и большинство юридических дисциплин, во многом основывается на понятиях и категориях дисциплины «Теория государства и права», положениях и выводах курса «Конституционное право», «Римское право», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское и торговое право зарубежных стран».

Сферами профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения дисциплины, являются все регулируемые правом

общественные отношения, в которых участвуют физические и юридические лица, государство и муниципальные образования. Это отношения экономического оборота, реализации властных полномочий в сфере государственного управления и по реализации прав и свобод граждан.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере гражданского права;
- основные категории, используемые в гражданском и хозяйственном законодательстве;

уметь:

- показывать понимание прочитанного и прослушанного материала, собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать нормативную и практическую информацию;
- толковать и применять нормативно-правовые акты в сфере предпринимательства;
- составлять правовые документы;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие место в предпринимательской деятельности;
- анализировать судебную практику; давать юридические заключения и консультации;

владеть:

- навыками работы с нормативными материалами, судебными решениями и с научной теоретической литературой;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц (720 часов).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Гражданское право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и

инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, дискуссии, решение практических задач) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: 3,5 семестры – зачет; 4,6 семестры – экзамен; курсовая работа (очная, заочная и очно-заочная формы обучения).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Гражданский процесс»**

1.Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой и правовой культуры.

2**.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.13). «Дисциплина Гражданский процесс», как и большинство юридических дисциплин, основывается на понятиях и категориях дисциплины «Теория государства и права», положениях и выводах курса «Конституционное право», «Гражданское право». Данная дисциплина формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения дисциплин «Арбитражный процесс», «Международное частное право» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения и проблемы гражданского процессуального права, в том числе методологические основы научного понимания истории и теории гражданского процесса, понятийный и категориальный аппарат теории цивилистического процесса, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права и профессиональной деятельности;

уметь:

- разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты,
- а также решать такие задачи, как анализ судебной и иной правоприменительной практики, составление процессуальных документов;

владеть:

- приемами толкования и применения нормативных правовых актов;
- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;
- навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом;
- навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, а также систематического повышения своей профессиональной квалификации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Гражданский процесс» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, дискуссии) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен (очная, заочная и очно-заочная формы обучения).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Арбитражный процесс»**

1. Цели и задачи дисциплины: обучение студентов пониманию основ правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации, привитие практических навыков совершения процессуальных действий (составления процессуальных документов и т.д.), поиска решения практических вопросов; изучение действующего арбитражного процессуального законодательства; закрепление теоретических знаний о гражданском процессе на основе сопоставления и сравнения законодательства о гражданском судопроизводстве в судах общей юрисдикции с законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах.

Необходимость в изучении арбитражного процесса диктуется тем обстоятельством, что он теснейшим образом связан с предпринимательской и иной экономической деятельностью в тех случаях, когда субъекты этой

деятельности нуждаются в судебной защите своих прав и охраняемых законом интересов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.14). Арбитражный процесс как деятельность арбитражных судов и других участников арбитражного процесса регулируется нормами «единого» гражданского процессуального права и может рассматриваться как отдельная учебная дисциплина, изучающая одну из форм защиты субъективных гражданских прав и законных интересов - арбитражную процессуальную форму защиты права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения арбитражно-процессуального права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий институтов;
- содержание дисциплины «Арбитражный процесс» и иметь представление о единстве и дифференциации правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать действующее арбитражное процессуальное законодательство и понимать причины его изменения;
- ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практик и по вопросам применения АПК РФ;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работать с правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм процессуального права.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Арбитражный процесс» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение) технологии обучения, в том числе с применением электронных средств обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, дискуссии) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: зачет с оценкой – 6 семестр (очная и заочная формы обучения), 7 семестр – очно-заочная форма обучения.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Трудовое право»**

1.Цели и задачи дисциплины: системное и комплексное изучение основных институтов трудового права: социальное партнерство в сфере труда, трудовой договор, рабочее время и время отдыха, заработная плата, трудовая дисциплина, ответственность сторон трудового договора, охрана труда и контроль за ее соблюдением, трудовые споры и порядок их разрешения; формирование у студентов знания в области трудового права, выработать умения и навыки грамотно применять нормативно-правовую базу трудового законодательства.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.15). Для изучения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки о государстве и праве, о правонарушениях и юридической ответственности.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных институтов трудового права; предмет, метод,
- принципы и источники трудового права;
- правовое регулирование правоотношений, складывающихся в сфере труда;
- основные проблемы, связанные с социальным партнерством в сфере труда;
- современное законодательство, посвящённое отдельным институтам трудового права: социальному партнерству в сфере труда, трудовому договору, рабочему времени и времени отдыха, правовому регулированию заработной платы и иных выплат, трудовой дисциплине и средствам ее обеспечения, материальной ответственности, охране труда, трудовым спорам и порядку их разрешения;

уметь:

- правильно и точно использовать законодательство, регулирующее правоотношения, складывающиеся в сфере труда;
- системно подходить к проблемам регулирования трудовых и иных, связанных с ними правоотношений;
- самостоятельно применять действующее трудовое законодательство на практике;
- использовать знания, полученные при изучении трудового права для разрешения спорных вопросов;

владеть:

- навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов;

  навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Трудовое право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения, в том числе с применением электронных средств обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, дискуссии др.) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен (очная и очно-заочная формы обучения); 6 семестр – зачет, 7 семестр – экзамен (заочная форма обучения).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Уголовное право»**

1.Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов знаний о месте в уголовном праве среди юридических дисциплин; о значение уголовного права в обеспечении прав и свобод человека и гражданина, общественной безопасности и общественного порядка, государственного строя; формирование знаний действующего уголовного законодательства, правого и социального назначения норм общей и особенной частей уголовного права; формирование навыков квалификации преступных деяний на основе всех элементов и признаков составов преступлений; формирование умений использовать знания уголовно права для решения профессионально-практических задач.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.16). Дисциплина «Уголовное право» изучает уголовное законодательство, практику его применения, исторический опыт и опыт других государств в сфере уголовно правового регулирования общественных отношений, сложившиеся на этой основе научные доктрины и разрабатывает рекомендации по правильному толкованию норм уголовного права и предложения по совершенствованию уголовного законодательства.

Дисциплина «Уголовное право» тесно связана с иными дисциплинами уголовно-правового цикла, такими, как «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология»; имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Административное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения науки уголовного права, нормы уголовного законодательства и практику их применения;

- современную уголовную политику, ее этические основы и задачи с учетом социально-экономических преобразований в стране;
- взаимосвязь уголовного права со смежными отраслями права;

уметь:

- правильно толковать и правильно применять принципы и нормы уголовного законодательства к конкретным фактами обстоятельствам;
- квалифицировать преступные деяния на основе знания всех элементов и признаков составов преступлений;

владеть:

- навыками правильной квалификации преступлений и правильного определения мер уголовно-правового воздействия в отношении лиц, их совершивших;
- приемами толкования применения уголовно-правовых норм.

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

5. Основные образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины «Уголовное право» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На практических занятиях обучающиеся закрепляют теоретические знания и приобретают навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций взятых из правоприменительной практики; обучение на основе опыта. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии и интерактивные методы: традиционная лекция, проблемная лекция, дискуссия, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, мультимедийное тестирование и др.

6.Форма отчетности: 3, 4 семестр – экзамен (очная, заочная и очно-заочная формы обучения).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Уголовный процесс»**

1.Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства в защите прав и законных интересов потерпевших от преступлений, в борьбе с преступностью, защите личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.17). Дисциплина «Уголовное право» изучает уголовное законодательство, практику его применения, исторический опыт и опыт других государств в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений, сложившиеся на этой основе научные доктрины и разрабатывает рекомендации по правильному толкованию норм уголовного права и предложения по совершенствованию уголовного законодательства.

Дисциплина «Уголовный процесс» тесно связана с иными дисциплинами уголовно-правового цикла, такими, как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика», «Криминология»; имеет междисциплинарные связи и с наукой административного права, изучающей административные правонарушения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения уголовно-процессуального законодательства, международно-правовые нормы и принципы, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов судопроизводства на досудебных и судебных стадиях;

уметь:

- правильно применять нормы уголовно-процессуального закона и иных нормативных актов при решении практических вопросов уголовного судопроизводства;

владеть:

- навыками в составлении процессуальных документов и принятии решений, связанных с рассмотрением сообщений о преступлениях, разрешением их по существу, расследованием уголовных дел.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии и интерактивные методы: традиционная лекция, проблемная лекция, дискуссия, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, мультимедийное тестирование.

6. Форма отчетности: 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен (очная и очно-заочная формы обучения); 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен (заочная форма обучения).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Экологическое право»**

1.Цели и задачи дисциплины: формирование экологически-ориентированного мышления и активной позиции в стремлении сохранить природу, получение научных знаний об основах устойчивого развития общества и природы, оправах и обязанностях граждан в отношении к окружающей природной среде; дать представление о закономерностях организации и функционировании биосферы, взаимодействия живых организмов со средой обитания и между собой; выработать адекватное представление о месте и роли человека в природе; формирование эколого-экономический подход к решению социально-экономических задач.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.18). Экологическое право является комплексной отраслью в системе российского права. Она включает в себя ряд самостоятельных отраслей права: земельное, водное, горное, воздухоохранительное, лесное, фаунистическое.

Комплексный характер отрасли экологического права определен тем, что общественные экологические отношения регулируются как собственными нормами, так и нормами, содержащимися в других отраслях российского права, включая гражданское, конституционное, административное, уголовное, предпринимательское, финансовое, аграрное и др.

Процесс отражения экологических требований в этих отраслях права получил название экологизации соответственно гражданского права, уголовного права, предпринимательского права и т.д.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные экологические понятия, структуру экосистем и биосферы, взаимодействие человека и среды, экологические принципы охраны природы и рационального природопользования, экозащитную технику и технологии; основы экологического права;

уметь:

- применять полученные знания по экологии для изучения других дисциплин, выявить причинно-следственные связи влияния человека

на природу, уметь оперировать экологическими знаниями в профессиональной деятельности;

владеть:

- основами нравственного и физически здорового образа жизни, владеть методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии и интерактивные методы: традиционная лекция, проблемная лекция, дискуссия, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, мультимедийное тестирование.

6.Форма отчетности: экзамен: 7 семестр – очная и очно-заочная формы обучения; 8 семестр – заочная форма обучения.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Земельное право»**

1.Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов знаний в области современного земельного права, понятий о сущности земельного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины, а также о месте и роли земельного права в российской правовой системе; развитие у студентов юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области земельного права.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.19). Земельное право в правовой системе занимает важную роль, которая определяется такими категориями как земля и другие природные ресурсы, являющиеся основой жизни и деятельности народов в Российской Федерации. Земельное право регулирует отношения природопользования.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере земельного права;
- основные категории, используемые в земельном законодательстве;

уметь:

- показывать понимание прочитанного и прослушанного материала, собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать нормативную и практическую информацию;
- толковать и применять нормативно-правовые акты в сфере природопользования;
- составлять правовые документы;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие место в деятельности по охране земель;
- анализировать судебную практику;
- давать юридические заключения и консультации;

владеть:

- навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии и интерактивные методы: традиционная лекция, проблемная лекция, дискуссия, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, мультимедийное тестирование.

6.Форма отчетности: зачёт: заочная форма обучения – 7 семестр; очная форма обучения – 8 семестр; очно-заочная форма обучения – 9 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Финансовое право»**

1.Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере государственного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.20). Дисциплина «Финансовое право» во многом основывается на понятиях и категориях теории государства и права, положениях конституционного права и определяет ценностные критерии и ориентиры развития многих дисциплин ООП и формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения таких дисциплин, как «Налоговое право», «Уголовное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические проблемы формирования и развития финансового права как науки, основные понятия и категории финансового права, основные принципы финансового права, нормативные правовые акты, регулирующие публичные финансы;

уметь:

- толковать Бюджетный кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- анализировать структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;
- выражать и обосновывать собственную правовую позицию;

владеть:

- приемами публичной дискуссии по вопросам финансового права;
- навыками решения конкретных задач в сфере публичных финансов;
- навыками составления юридических документов финансово-правового содержания.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Финансовое право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, дискуссии, решение практических задач) формы проведения занятий.

6. Форма отчетности: экзамен: очная форма обучения – 5 семестр; очно-заочная форма обучения – 6 семестр; заочная форма обучения – 7 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Налоговое право»**

1.Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере налоговых отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.21). «Налоговое право» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях «Конституционного права» и «Финансового права». Данная дисциплина формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения некоторых разделов «Муниципального права», «Права социального обеспечения» и др.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современное состояние научных знаний в области налогового права, методологию и проблемы науки налоговое право, альтернативные подходы их решения, перспективы и направлении развития налогового права;
- фактологический материал курса (даты, факты, события, явления) и основные сферы применения полученных знаний;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов налогового права, налоговых и иных связанных с ними отношений, включая состав налоговой системы и ее внутрисистемные связи, функции и состояние налоговой системы, содержание теории определения налога и налогового процесса, правовые формы реализации налоговой политики государства и основные тенденции развития современного налогообложения;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями налогового права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- использовать тактические приемы при производстве по делам о налоговых правонарушениях и следственных действий, а также осуществлении тактических операций;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению налоговых правонарушений и преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть:

- терминологией налогового права; навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения налогово-правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального налогового права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, налогоплательщика и интересов государства;
- навыками фиксации и изъятия вещественных доказательств;
- методикой квалификации и разграничения различных правонарушений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часа).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Налоговое право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения**,** в том числе и с использованием электронных средств обучения. Для достижения целей

изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры, осуществление научных проектов, решение практических задач и др.) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: экзамен: 8 семестр – очная и заочная формы обучения; очно-заочная форма обучения – 9 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Предпринимательское право»**

1.Цели и задачи дисциплины: формирование знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности, правового статуса предпринимателя, организационно-правовых норм предпринимательской деятельности, налогового регулирования предпринимательской деятельности; формирование навыков юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере предпринимательской деятельности.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.22). Дисциплина «Предпринимательское право» является самостоятельной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования. Данная дисциплина предоставляет студенту возможность получить набор необходимых знаний, навыков и умений в области правового регулирования имущественных и личных неимущественных прав.

Дисциплина «Предпринимательское право» занимает ведущее место при подготовке кадров, ориентированных на область частноправовых отношений. Данная дисциплина «Предпринимательское право» является теоретическим основанием для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Коммерческое право», «Банковское право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории и понятия предпринимательского права и основные положения действующего федерального законодательства в области предпринимательской деятельности;

уметь:

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в

- сфере предпринимательской деятельности; грамотно разрабатывать юридически значимые документы правового характера;

владеть:

- навыками применения законодательства в сфере предпринимательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Предпринимательское право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: экзамен: очная форма обучения – 7 семестр; очно-заочная форма обучения – 8 семестр; заочная форма обучения – 9 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Международное право»**

1.Цели и задачи дисциплины: формирование теоретических знаний и навыков применения международного права, формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности в области международного права, а также развитие правового мышления, способностей применения полученных знаний в сфере международных отношений.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.23). Изучение дисциплины «Международное право» требует знаний дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное права зарубежных стран». «Международное право», формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения дисциплин «Муниципальное право», «Финансовое право», «Трудовое право», «Налоговое право», а также «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное частное право» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические проблемы формирования и развития международного права как науки, место международного права в системе международных отношений, источники международного права, принципы международного права, институт международно-правовой ответственности, международные стандарты прав человека, право международных договоров, международных организаций и конференций, международной безопасности, международно-правовые средства разрешения международных споров, сотрудничество государств в борьбе с преступностью, дипломатическое и консульское право, международное морское, воздушное, космическое, гуманитарное, экономическое и экологическое право;

уметь:

- грамотно толковать внешнюю политику страны, юридически грамотно толковать действующие международно-правовые нормы;
- выражать и обосновывать собственную правовую позицию;

владеть:

- приемами публичной дискуссии по вопросам международного права;
- навыками анализа норм международного права и их использовании в практической деятельности юриста.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Международное право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: экзамен: очная форма обучения – 6 семестр; очно-заочная форма обучения – 7 семестр; заочная форма обучения – 10 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Международное частное право»**

1.Цели и задачи дисциплины: формирование теоретических знаний и Навыков применения международного права, формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности в области международного права, а также развитие правового мышления, способностей применения полученных знаний в сфере международных отношений.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.24).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- международные нормативные документы по частному праву, а также национальное законодательство, регулирующее частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом;

уметь:

- использовать полученные знания на практике и на государственном экзамене по дисциплинам специализации;

владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами международного характера, научной литературой и аналитическими материалами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Международное частное право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции,

практикумы, семинары) и интерактивные (деловые игры, осуществление научных проектов, дискуссии) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: зачёт: очная форма обучения – 8 семестр; очно-заочная форма обучения – 9 семестр; заочная форма обучения – 10 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Криминалистика»**

1.Цели и задачи дисциплины: формирование системы знаний, навыков по использованию криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений; исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях; криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений; формирование тактических приемов производства следственных действий; освоение студентами организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Криминалистика»** входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.25).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- технико-криминалистические приемы применения криминалистических средств и методов, используемых в практике раскрытия и расследования преступлений;

уметь:

- работать со следами, правильное использование данной криминалистически значимой информации для розыска преступника и его задержания;

владеть:

- типичными тактическими приемами проведения отдельных следственных действий; иметь навыки владения основными методиками расследования отдельных видов преступлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Криминалистика» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию

критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, осуществление научных проектов, дискуссии и др.) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: очная форма обучения: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен, очно-заочная форма обучения: 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен; заочная форма обучения: 10 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Право социального обеспечения»**

1.Цели и задачи дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области правоотношений по социальному обеспечению граждан Российской Федерации в соответствии с избранным ими профилем подготовки.

Задачи: формирование у студентов знаний по социальному обеспечению, определяющему основы социальной защиты граждан в Российской Федерации; выработка у студентов навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний; изучение институтов права социального обеспечения во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами трудового, жилищного, семейного, административного, финансового и других отраслей российского законодательства; изучение студентами базисных теоретических положений права социального обеспечения; формирование способностей юридически правильного квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.26).

Дисциплина «Право социального обеспечения» рассматривается в свете перехода Российской Федерации к рыночной экономике, который отразился на системе социального обеспечения, в частности остро встал вопрос о необходимости реформирования существующей распределительной пенсионной системы.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).
- В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этические понятия и категории, содержащие и особенности
- профессиональной этики и юридической деятельности, возможные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- пути добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста;
- основные законодательные и иные нормативно-правовые акты в области социальных правоотношений;
- социальную значимость принимаемых решений и юридически значимых деяний в сфере защиты социальных прав граждан;

уметь:

- проводить верное толкование нормативно-правовой базы в области изучаемых правоотношений;
- давай юридически верные консультации в процессе защиты социальных прав;
- действовать в точном соответствии с положениями нормативно правовых актов в сфере права социального обеспечения;

владеть:

- навыками подготовки юридически значимых документов;
- навыками работы с нормативно-правовой базой, правильной оценкой сложившейся ситуации и принятия необходимых действий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Право социального обеспечения» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, осуществление научных проектов, дискуссии и др.) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: зачёт: очная форма обучения – 5 семестр; очно-заочная форма обучения – 7 семестр; заочная форма обучения – 8 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Физическая культура и спорт»**

1. Цели и задачи дисциплины: *Цели дисциплины:* формирование способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья. *Задачи изучения дисциплины:* обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной

деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; формирование мотивации на подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.27).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

По окончании освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

знать:

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;

уметь:

- оценивать современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;

- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;

владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методами самоконтроля при выполнении физических нагрузок;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные образовательные технологии

Для достижения целей изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» используются лекции и практические занятия, в т.ч. упражнения, игровые формы проведения занятий с использованием элементов ролевых игр.

6. Форма отчетности: зачет: 1, 2 семестры – очная и очно-заочная формы обучения; 1 семестр – заочная форма обучения.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Логика»**

1. Цели и задачи дисциплины: формирование студентов знаний о правильном мышлении, его законах, формах и приемах. В процессе изучения логики студенты узнают, что такое понятие, суждение, умозаключение, аргументация, гипотеза; освоят логические законы – законы тождества, непротиворечивости, исключенного третьего и достаточного основания. Знание условий получения правильного результата важно в любой области научной и практической деятельности, в то числе и в работе юриста. Деятельность юриста требует правильности мышления, умений находить логические ошибки в рассуждениях, правильно строить доказательства и опровержения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1.В.ОД.1) - обязательная для изучения дисциплина. Содержание и преподавание учебной дисциплины «Логика» тесно связаны с дисциплинами «Философия», «Психология», «Риторика», «Русский язык и культура речи». В программе учтены межпредметные связи с юридическими дисциплинами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность предмета логики;
- структуру, содержание и функции логики;
- содержание основных логических законов;
- основы теории понятия, суждения и умозаключения;

уметь:

- анализировать основные формы мышления;
- использовать логические приемы и методы в профессиональной деятельности;

владеть

- теории аргументации;
- теории спора;
- логике вопросов и ответов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Логика» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые и ролевые игры, кейс-метод, дискуссии и др.) формы проведения занятий.

6. Форма отчетности: экзамен, 1 семестр – очная, очно-заочная и заочная формы обучения.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Русский язык и культура речи»**

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель: повышение уровня коммуникативной компетенции бакалавра, что предполагает прежде всего умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности юриста речевых ситуациях, также курс призван способствовать формированию и развитию навыков и умений речевой культуры, необходимых в профессиональной и повседневной жизни; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубленного понимания основных характерных свойств языка и речи как средств общения и передачи информации.

Задачи: сформировать представление о литературном языке как высшей форме национального языка, воспитывать чувство уважения к языку как части общенациональной культуры; формировать культуру общения в

жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; развить умение студентов оптимально пользоваться средствами русского языка в устном и письменном профессиональном общении; познакомить с разновидностями литературного языка, выделяемыми в зависимости от целей и задач общения (функциональными стилями); показать сферу употребления, стилевые особенности и классификацию основных (устных и письменных) жанров научного и официально-делового стилей; познакомить с различными видами норм литературного языка, а также с основными случаями их нарушения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части как обязательная для изучения дисциплина (Б1.В.ОД.2).

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

знать:

- особенности использования элементов различных языковых уровней в научной и официально-деловой речи;
- правила речевого поведения в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными намерениями говорящего;
- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры личности;

уметь:

- использовать средства русского языка для повышения культурного уровня, развития профессиональной компетентности;
- использовать современный русский литературный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- участвовать в диалогах, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией в учебной, научной и деловой сферах общения в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

владеть:

- навыками научной и деловой письменной и устной речи на русском языке, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, оформления своих мыслей в виде монологического и

диалогического высказывания профессионального характера, практического анализа логического построения различного рода рассуждений;

- навыками общения в профессиональной и деловой сферах в соответствии с
- психологическими, лингвистическими и этическими нормами современного делового общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (ролевые игры, дискуссии) формы проведения занятий.

6. Форма отчетности: зачет: очная форма обучения – 2 семестр; очно-заочная форма обучения – 3 семестр; заочная форма обучения – 1 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Профессиональная этика»**

1. Цели и задачи дисциплины: сформировать у студентов прочные знания положений профессиональной этики юриста путем изучения основных институтов профессиональной этики; обучить применению основных моральных принципов и этических категорий в профессиональной деятельности юриста; сформировать основные компетенции студентов в сфере нравственных основ юридической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части как обязательная для изучения дисциплина (Б1.В.ОД.3). Усвоение студентами положений профессиональной этики, познание соотношения права и морали – это и есть необходимое условие формирования будущих судей, адвокатов, юрисконсультов и других видов юридической деятельности. Будущий юрист-бакалавр должен иметь четкое представление о таких этических категориях как долг, честь, справедливость, ответственность и помнить, что юридическая этика обусловлена спецификой профессиональной деятельности юриста, особенностями его нравственного и социального положения. Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Профессиональная этика» теоретические знания должны быть закреплены занятиях.

Краткое содержание дисциплины «Профессиональная этика»:

Основы этики, этика и мораль, этика и право, категории этики; понятие. Содержание, предмет, особенности профессиональной этики

юриста; нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; нравственные начала осуществления правосудия, важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти: справедливость, объективность, беспристрастность; этика в деятельности адвоката; этика в деятельности правоохранительных органов; этика предпринимательской деятельности.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современное состояние профессиональной этики;
- генезис и эволюцию этических знаний; историю и эволюцию этикета;
- международные и российские кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью;
- журналистики и рекламы; этику делового общения;
- технику публичных выступлений;
- особенности взаимоотношений специалистов в профессиональной среде;
- специфику разнообразных форм деловой коммуникации;
- знать правила речевого этикета и ведения диалога;

уметь:

- осуществлять выбор коммуникативных форм и методов взаимодействий с общественностью и организациями;
- использовать методику и технику проведения форм деловой коммуникации;

владеть:

- владеть приемами организации гостеприимства; эффективно использовать вербальные и невербальные средства коммуникации в деловом взаимодействии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Профессиональная этика» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение) технологии обучения, в том числе с применением электронных средств обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются

активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры, диспуты, дискуссии, решение практических задач) формы проведения занятий.

6. Форма отчетности: зачет: 3 семестр – очная и очно-заочная формы обучения; 4 семестр – заочная форма обучения.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Социология»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины. Цель изучения дисциплины: формирование у обучаемых знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни – экономической, социальной, политической и духовной. Знание содержания социологии как науки и учебной дисциплины, методологии, методики и техники социологических исследований обогатит молодых специалистов новыми научными приёмами и навыками, которые могут в дальнейшем найти применение в их трудовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины: сформировать представление о том, как формировались основные теоретические подходы, направленные на объяснение и понимание происходящих в обществе изменений; научить понимать сущность социальных процессов и проводить исследования при помощи различных методов социально-гуманитарных наук; выработать навыки в использовании принципов системного подхода, знать его категориальный аппарат и сферы его применения; научить различать общенаучные и прикладные методы исследования, знать особенности их применения.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части как обязательная для изучения дисциплина (Б1.В.ОД.4).

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины «Социология» студент должен:

знать:

- структуру, содержание и функции социологии;
- содержание основных этапов развития социологической мысли;
- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- структуру и этапы проведения прикладного социологического исследования;

уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- использовать методы социологической науки в профессиональной деятельности;

владеть:

- методикой и техникой проведения социологических исследований;
- методикой анализа социальных процессов;
- основными приёмами составления социологического инструментария;
- методикой анализа первичной социологической информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Социология» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение) технологии обучения, в том числе с применением электронных средств обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (деловые и ролевые игры, дискуссии и др.) формы проведения занятий.

6. Форма отчетности: зачет: очная форма обучения – 2 семестр; очно-заочная форма обучения – 3 семестр; заочная форма обучения – 4 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Информатика и информационные технологии»**

1. Цели и задачи дисциплины: Основная цель курса – изучение основ и возможностей компьютерной технологии, повышение уровня информационной культуры; расширение кругозора и ориентированности в информационных потоках экономической деятельности. Для достижения поставленной цели необходимо выполнение задач курса, которые направлены на формирование:

- умений анализировать, структурировать, оценивать социальную информацию с разных точек зрения, выделение в ней главного;
- четкого понимания основных понятий и приемов работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях;
- знаний основных понятий и приемов алгоритмизации и программирования;
- знаний об особенностях информационных потоков своей будущей профессиональной деятельности;
- умений работать с различной информацией, применяя многочисленные прикладные программные продукты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика и информационные технологии» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1.В.ОД.5) как обязательная для изучения дисциплина.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- назначение и виды ИКТ, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- структуру программного обеспечения;
- основные виды офисных программ и методы работы с ними;
- алгоритмы обработки числовой и текстовой информации.

уметь:

- проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;
- пользоваться офисными приложениями: текстовым процессором, электронными таблицами, базами данных;

владеть:

- навыками работы в локальной и глобальной сети;
- навыками построения корпоративного портала с использованием современных программных продуктов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Современные информационные системы» применяются традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), лабораторные и практические занятия.

6. Форма отчетности: 1 семестр – зачёт (очная, очно-заочная и заочная формы обучения).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Правоохранительные органы»**

1.Цели и задачи дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями структуры, целей и задач правоохранительных органов Российской Федерации; распределением государственных функций между судебными органами, прокуратурой, адвокатурой, органами внутренних дел, таможенными органами и др.; формирование профессионального мышления для грамотной оценки складывающихся в профессиональной деятельности ситуаций и определении компетенции в них различных правоохранительных органов.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1.В.ОД.6) как обязательная для изучения дисциплина. Курс «Правоохранительные органы» неразрывно связан с общей теорией государства и права. На основе знаний теории государства и права изучаются конкретные правоохранительные органы и их место в государственном механизме. Особенно важна взаимосвязь дисциплины «Правоохранительные органы» с дисциплинами «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор» и др.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;
- особенности взаимодействия правоохранительных с другими органами;
- основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
- правовые и организационные основы правоохранительной деятельности;

уметь:

- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих аналогичные виды правоохранительной деятельности;

владеть:

- навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Правоохранительные органы» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение,

технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры, осуществление научных проектов, дискуссии и др.) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: экзамен: очная форма обучения – 1 семестр; очно-заочная форма обучения – 2 семестр; заочная форма обучения – 4 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Римское право»**

1.Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Римское право» является формирование понятийного аппарата и базовых знаний, необходимых студенту для последующего изучения юридических дисциплин, приобретение студентом навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций и, как следствие, развитие у студента юридического мышления. Задачами дисциплины являются: формирование знаний основных институтов римского права; развитие навыков аргументации и оперирования категориальным и понятийным аппаратом, необходимым для изучения других юридических дисциплин; развитие способностей к анализу правовых явлений, юридических фактов, правоотношений, правовых норм, правоприменительной практики; формирование первичных навыков разрешения правовых проблем и коллизий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Римское право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1.В.ОД.7) как обязательная для изучения дисциплина. «Римское право» является базовой дисциплиной, служащей фундаментом для дальнейшего изучения юридических дисциплин.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины «Римское право» студент должен:

знать:

- историю возникновения, становления и развития римского права;
- сущность и содержание основных понятий и категорий, принципов и институтов римского права;
- влияние социально-экономического и политического развития римского общества на римское право;
- систему источников римского права;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями римского права, реципированными российским правом;
- применять фундаментальные принципы права в конкретных практических ситуациях;
- определять положения римского права, которые могут быть использованы для решения профессиональных задач;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками профессионального общения;
- навыками применения основных положений римского права для решения профессиональных задач;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Римское право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (деловые игры, диспуты, дискуссии и др.) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: экзамен: очная форма обучения – 3 семестр; очно-заочная форма обучения – 4 семестр; заочная форма обучения – 5 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Муниципальное право России»**

1.Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере организации и деятельности органов местного самоуправления, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право России» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1.В.ОД.8) как обязательная

для изучения дисциплина. Дисциплина «Муниципальное право России» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП.

Дисциплина «Муниципальное право» во многом основывается на понятиях и категориях дисциплин «Теория государства и права», «Международное право», «Административное право», положениях и выводах дисциплин «История государства и права России и зарубежных стран», «Гражданское право». Также «Муниципальное право» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения дисциплин «Финансовое право», «Трудовое право», «Налоговое право».

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические проблемы формирования и развития муниципального права как науки, систему муниципального права и систему местного самоуправления, сущность муниципальной (местной) власти;
- источники муниципального права;
- историю становления местного самоуправления в России; субъекты муниципально-правовых отношений; территориальную организацию местного самоуправления;
- структуру и полномочия органов местного самоуправления; правовые основы муниципальной службы; финансовые и экономические основы местного самоуправления;
- ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, юридическими и физическими лицами и государством;

уметь:

- грамотно толковать действующие нормы муниципального права;
- выражать и обосновывать собственную правовую позицию;

владеть (быть в состоянии продемонстрировать):

- приемами публичной дискуссии по вопросам муниципального права;
- навыками анализа норм муниципального права и их использовании в практической деятельности юриста.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Муниципальное право России» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, осуществление научных проектов, дискуссии и др.) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: экзамен: очная форма обучения – 4 семестр; очно-заочная форма обучения – 5 семестр; заочная форма обучения – 6 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Семейное право»**

1.Цели и задачи дисциплины

Целью изучения курса «Семейное право» является обучение теоретическим положениям науки семейного права, изучение и осмысление норм семейного законодательства, а также судебной практики по рассмотрению споров, возникающих между супругами, между родителями и детьми и другими членами в семье, а также формирование у обучающихся компетенций, необходимых в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Задачи: усвоение студентами основных понятий семейного права; выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1.В.ОД.9) как обязательная для изучения дисциплина. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ООП, как «Гражданское право», «Международное частное право, а также с вариативными курсами гражданско-правового профиля.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, личных и имущественных отношений супругов, правах и обязанностях родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи;
- о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья);

уметь:

- применять нормы семейного права в процессе работы в рамках юридической специальности;

владеть:

- навыками решения конкретных правовых задач (ситуаций) и навыками составления соответствующих юридических документов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Семейное право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, технология критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые игры, осуществление научных проектов, дискуссии и др.) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: зачёт с оценкой: очная форма обучения – 4 семестр; очно-заочная форма обучения – 5 семестр; заочная форма обучения – 6 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Криминология»**

1.Цели и задачи дисциплины: ознакомление обучающихся с закономерностями и научными теориями преступности, концепциями и гипотезами, направленными на повышение эффективности борьбы с преступностью; создания системы предупреждения преступности, которая позволит нейтрализовать и преодолеть криминогенные факторы.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1.В.ОД.10) как обязательная для изучения дисциплина. «Криминология» основывается на понятиях и категориях дисциплины «Уголовное право», положениях и выводах дисциплины «Уголовный процесс».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Криминология» студент должен:

знать:

- содержание и проблемы криминологии;
- методические основы криминологических исследований;
- закономерности отдельных преступлений, индивидуального преступного поведения, а также преступности как массового преступного поведения;
- ценностные и правовые основы реализации правовой деятельности;
- основные теоретические проблемы формирования и развития криминологии как науки;
- основные методологические принципы, историю становления, развития и современное состояние криминологии;
- особенности личности совершающих преступления и их жертв, причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения;
- закономерности, связи и отношения в криминальной среде, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность преступности в стране и за рубежом;

уметь:

- использовать знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами;

владеть:

- методикой измерения основных качественно-количественных параметров преступности;
- методикой разработки и внедрения программ предупреждения преступности;
- методиками и технологиями, относящимися к дисциплине;
- приемами публичной дискуссии по вопросам криминологии;
- навыками научного прогнозирования основных тенденций развития преступности;
- владеть приемами расчета необходимых статистических и иных показателей, в том числе с использованием IT-технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108

часов).

5. Основные образовательные технологии

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция; лекция-презентация; проблемная лекция, практическое (семинарское) занятие, упражнения, лабораторная работа; эксперимент; контрольная работа, деловая игра; кейс-метод (разбор конкретных ситуаций); решение ситуативных задач; мастер-класс с участием экспертов и специалистов и т.п.

6. Форма отчетности: экзамен: очная форма обучения – 5 семестр; заочная форма обучения – 6 семестр; очно-заочная форма обучения – 8 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Жилищное право»**

1.Цели и задачи дисциплины: формирование знаний студентов о гражданско-правовом регулировании отношений в жилищной сфере; знаний о соотношении норм различных отраслей российского права в регулировании отношений в жилищной сфере; формирование умений анализировать систему вещных и обязательственных правоотношений, функционирующих в жилищной сфере; навыков по разрешению различных правовых споров в жилищной сфере.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Жилищное право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1.В.ОД.11) как обязательная для изучения дисциплина.

Дисциплина «Жилищное право» опирается на знания студентов по теории государства и права, уголовного, гражданского и административного процесса. Она тесно связана с такими учебными курсами, как «Теория государства и права», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Гражданское право», «Уголовный процесс», «История отечественного государства и права».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия и принципы жилищного права;
- правовое положение субъектов
- жилищного права;

- правовой режим объектов жилищных правоотношений;

уметь:

- квалифицировать жилищные правоотношения;
- составлять жилищно-правовые документы;
- осуществлять ведение конкретных жилищных дел;

владеть:

- навыками работы с жилищно-правовыми документами;
- навыками ведения конкретных жилищных дел.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Жилищное право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые игры, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: экзамен: очная форма обучения – 8 семестр; очно-заочная форма обучения – 9 семестр; заочная форма обучения – 10 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Адвокатура в Российской Федерации»**

1.Цели и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, развивающих способность к юридическому мышлению и необходимых для решения юридических проблем в области адвокатской деятельности. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с основными теоретическими взглядами, подходами, концепциями адвокатского права;
- ознакомить с историей развития адвокатуры в России и за рубежом;
- дать целостное представление о природе адвокатской деятельности;
- ознакомить с основными проблемами адвокатской деятельности;
- способствовать приобретению навыков юридико-технического анализа;
- способствовать формированию способности профессионального решения адвокатских проблем в контексте актуальной российской правовой системы;
- способствовать реализации обучающимися полученных теоретических знаний на практике и приобретению первоначальных навыков в составлении процессуальных документов при осуществлении адвокатской деятельности.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура в Российской Федерации» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1.В.ОД.12) как обязательная для изучения дисциплина.

Дисциплина «Адвокатура и формы ее деятельности» тесно связана с целым рядом юридических наук и соответствующих им учебных дисциплин. Эта связь проявляется с уголовным правом, уголовным процессом, гражданским правом, гражданским процессом, административным правом и др. обучающиеся, при изучении адвокатской деятельности, более углубленно осваивают ранее изучаемые дисциплины, поскольку при решении задач, стоящих перед адвокатурой, максимально используются нормы и положения этих научных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).
- В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- цели и задачи адвокатской деятельности;
- виды адвокатской деятельности;
- правовой статус адвоката, пределы его компетенции;
- законодательство об адвокатуре а также иные нормативно-правовые акты, применяемые адвокатом в своей профессиональной деятельности;
- основные принципы профессиональной этики адвоката;
- правила адвокатского делопроизводства;

уметь:

- работать с учебными, методическими и нормативными материалами;
- применять правовые нормы на практике для решения поставленных целей и задач;
- свободно оперировать юридическими терминами и понятиями;

владеть:

- навыками толкования юридических норм;
- навыками правильного применения юридических норм в конкретных правовых ситуациях;
- навыками общения с соблюдением принципов профессиональной этики адвоката;
- навыками составления юридических документов;

- высокой правовой культурой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение) технологии обучения, в том числе с использованием электронных средств обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (деловые игры, дискуссии и др.) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: экзамен: очная форма обучения – 8 семестр; очно-заочная форма обучения – 9 семестр; заочная форма обучения – 10 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Юридическая психология»**

1. Цели и задачи дисциплины. Цели: формирование представлений об основных разделах юридической психологии, необходимых для профессиональной деятельности юриста, а также навыков использования полученных психологических знаний в правоприменительной практике. Задачи: формирование представлений о психических феноменах – явлениях, процессах и состояниях, участвующих в юридически значимой активности индивида; овладение навыками учета анализа психологической, субъективной стороны юридически значимых явлений, навыками эффективной профессиональной коммуникации, взаимодействия и саморегуляции; формирование у будущих юристов гуманизма, этичного подхода к другому человеку, а также развитие самопонимания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая психология» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части как обязательная для изучения дисциплина (Б1.В.ОД.13).

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру психики личности; психологические аспекты таких правовых явлений как правосознание, правотворчество, профилактика преступности, следственная деятельность;
- особенности формирования правосознания в обществе; общую социально-психологическую характеристику профессиональной деятельности юриста;

уметь:

- использовать методики изучения личности субъектов правоприменительной деятельности;
- определять основания к значению судебно-психологической экспертизы;
- управлять собственными негативными эмоциональными состояниями;

владеть:

- узнавание и определение понятий (сопоставление терминов и определений, конструирование определений, понятий).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Юридическая психология» применяются различные технологии обучения: объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное, ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления; личностно-ориентированное обучение, а также интерактивные (деловые, ролевые игры, проектная деятельность, дискуссии и др.) формы проведения занятий.

6. Форма отчетности: зачёт: очная форма обучения – 7 семестр; очно-заочная форма обучения – 8 семестр; заочная форма обучения – 10 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Избирательное право и избирательный процесс в Российской федерации»**

- **Цель и задачи изучения дисциплины** Цель изучения дисциплины – формирование понятий, связанных с избирательным правом, понятие и виды избирательных систем, международные избирательные стандарты, а также формирование знаний, умений и навыков по правовому регулированию избирательного процесса.

  Задачи изучения дисциплины:
- расширение теоретических знаний в области избирательного права;
- формирование уважения к правовому государству;
- содействовать процессу формирования профессионального правосознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс в Российской федерации» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части как обязательная для изучения дисциплина (Б1.В.ОД.14).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс в Российской федерации» обучающийся должен:

знать:

- как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять на практике общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

владеть:

- навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс в Российской федерации» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры, метод проектов, практикумы) формы проведения занятий.

6. Форма отчетности: зачёт: очная форма обучения – 7 семестр; очно-заочная форма обучения – 8 семестр; заочная форма обучения – 9 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Составление процессуальных документов по гражданским делам»**

1. Цель и задачи изучения дисциплины Цель изучения дисциплины – формирование системного представления о документах, оформляемых в процессе нормотворчества и в правоприменительной деятельности, правилах их оформления, ознакомление с практикой работы с документами в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в хозяйствующих субъектах. Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области юридического делопроизводства, овладение терминологией курса;
- формирование и развитие умения оформлять различные виды документов в процессе нормотворчества и правоприменения;
- приобретение знаний о современных технологиях работы с документами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Составление процессуальных документов по гражданским делам» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части как обязательная для изучения дисциплина (Б1.В.ОД.15).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Составление процессуальных документов по гражданским делам» обучающийся должен:

знать:

- определение и состав нормативно-методической базы делопроизводства;
- классификацию документов;
- правила оформления документов;
- этапы документооборота;
- содержание и значение номенклатуры дел;
- правила формирования дел;
- правила оперативного и архивного хранения документов и дел;
- основные требования информационной безопасности.

уметь:

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов;
- применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности при составлении документов;
- правильно оформлять документы при осуществлении профессиональной деятельности;
- толковать различные правовые акты;

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации;
- навыками подготовки юридических документов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Составление процессуальных документов по гражданским делам» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы) и интерактивные (деловые, ролевые игры) формы проведения занятий.

6. Форма отчетности: зачёт: очная форма обучения – 7 семестр; очно-заочная форма обучения – 8 семестр; заочная форма обучения – 10 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

1. Цели и задачи дисциплины: Цели дисциплины: формирование физической культуры личности, навыков здорового образа жизни для достижения жизненных целей и эффективной профессиональной деятельности; формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, стремящейся к здоровому образу жизни. Задачи изучения дисциплины: обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование

профессионально значимых качеств и свойств личности; адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма; овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижение утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов; формирование мотивации на подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части. Программа дисциплины ориентирована на методическую и практическую подготовку в области физической культуры и спорта, а также на психофизическую подготовку обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

По окончании освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен:

знать:

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека;
- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- методические основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;
- влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленной на повышение производительности труда;

уметь:

- придерживаться здорового образа жизни;

- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;
- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;
- использовать занятия в области физической культуры и спорта для достижений жизненных и профессиональных целей;

владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методами самоконтроля при выполнении физических нагрузок;
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
- навыками самооценки личностных свойств и качеств;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов. Указанные часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

5. Основные образовательные технологии

Для достижения целей изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» используются практические занятия, в т.ч. упражнения, игровые формы проведения занятий с использованием элементов ролевых игр.

6. Форма отчетности: зачёт: очная и очно-заочная формы обучения – 1-4 семестры; заочная форма обучения – 2 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Иностранный язык (профессиональный)»**

Цели и задачи дисциплины:

- формирование способности и готовности студентов к социально-культурной коммуникации через овладение умениями опосредованного письменного и непосредственного устного иноязычного общения;
- овладение материалом в рамках основных тем по специальности, который необходим для дальнейшей профессиональной деятельности; повышение общего культурного уровня и уровня владения иностранным языком;
- овладение основным материалом в рамках изучаемых тем, а также терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности;
- овладение разными техниками чтения аутентичных текстов на иностранном языке научно-популярной и научной направленности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части как дисциплина по выбору обучающихся (Б1.В.ДВ.1.1).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- лексический минимум профессиональной тематики; культуру и традиции, профессиональную специфику стран, изучаемого языка; правила речевого этикета;
- лексический минимум повседневной и профессиональной тематики; правила профессионального речевого этикета; основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно-популярного, делового и т.д.;

уметь:

- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике; устно излагать краткое содержание и основные мысли текста профессиональной тематики;
- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике; устно излагать краткое содержание и основные мысли текста профессиональной тематики; читать (без словаря) статьи из периодических изданий профессиональной тематики; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь, содержащую до 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой логической догадкой; вести профессиональную переписку на английском языке;

владеть:

- навыками устного общения на английском языке в пределах профессиональной тематики; навыками восприятия и понимания устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности;
- навыками устного общения на английском языке в пределах профессиональной тематики; навыками восприятия и понимания устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; владеть навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с английского языка на русский текстов повседневной и профессиональной тематики; навыками письменной речи как

самостоятельного вида речевой деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» применяются как традиционные технологии (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение) технологии обучения. Для достижения целей освоения дисциплины используются активные (практикумы, семинары) и интерактивные (деловые и ролевые игры) формы проведения занятий.

6. Форма отчетности: зачет – 3-7 семестр (очная и очно-заочная формы обучения, 8 семестр – зачёт с оценкой; 8-9 семестр – зачет, 10 семестр – зачёт с оценкой (заочная форма обучения).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Деловой иностранный язык»**

Цели и задачи дисциплины:

- формирование способности и готовности студентов к социально-культурной коммуникации через овладение умениями опосредованного письменного и непосредственного устного иноязычного общения;
- овладение материалом в рамках основных тем дисциплины, который необходим для дальнейшей деятельности;
- повышение общего культурного уровня и уровня владения иностранным языком.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части как дисциплина по выбору обучающихся (Б1.В.ДВ.1.2).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- лексический минимум профессиональной тематики; культуру и традиции, профессиональную специфику стран, изучаемого языка; правила речевого этикета;

- лексический минимум повседневной и профессиональной тематики; правила профессионального речевого этикета; основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно-популярного, делового и т.д.;

уметь:

- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике; устно излагать краткое содержание и основные мысли текста профессиональной тематики;
- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике; устно излагать краткое содержание и основные мысли текста профессиональной тематики; читать (без словаря) статьи из периодических изданий профессиональной тематики; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь, содержащую до 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой логической догадкой; вести профессиональную переписку на английском языке;

владеть:

- навыками устного общения на английском языке в пределах профессиональной тематики; навыками восприятия и понимания устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности;
- навыками устного общения на английском языке в пределах профессиональной тематики; навыками восприятия и понимания устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; владеть навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с английского языка на русский текстов повседневной и профессиональной тематики; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» применяются как традиционные технологии (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение) технологии обучения. Для достижения целей освоения дисциплины используются активные (практикумы, семинары) и интерактивные (деловые и ролевые игры) формы проведения занятий.

6. Форма отчетности: зачет – 3-7 семестр (очная и очно-заочная формы обучения, 8 семестр – зачёт с оценкой; 8-9 семестр – зачет, 10 семестр – зачёт с оценкой (заочная форма обучения).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Правовая защита информации»**

1. Цели и задачи дисциплины: формирование знаний, умений и навыков правового регулирования информационных отношений в области массовой информации, а также способов правовой защиты информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая защита информации» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части как дисциплина по выбору обучающегося (Б1.В.ДВ.2.1).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- как работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- методы защиты правовой информации;

уметь:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- основными способами правовой защиты информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Правовая защита информации» применяются как традиционные технологии (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей освоения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые и ролевые игры, организация проектной деятельности, дискуссии и т.п.) формы проведения занятий.

6. Форма отчетности: зачёт: очная и очно-заочная формы обучения – 3 семестр; заочная форма обучения – 4 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Концепция современного естествознания»**

1.Цели и задачи дисциплины: Цели: познание студентами объективных закономерностей возникновения, развития и функционирования биологических структур; овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом, общей научной терминологией; воспитание бережного отношения к живым объектам природы; развитие у студентов экологического мышления, правовой культуры в вопросах защиты природы. Задачами дисциплины являются: формирование и закрепление общенаучных знаний о пространстве и времени, о материи и её свойствах, об энергии и информации; выработка умений оперировать основными фундаментальными научными понятиями и категориями; выработка умений и навыков применения общенаучных знаний при изучении других дисциплин, а также в практической деятельности; освоение студентами основных научных методов, работы по систематизации; развитие умения осмысливать и оценивать природные явления, ориентироваться в новых научных знаниях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концепция современного естествознания» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части как дисциплина по выбору обучающегося (Б1.В.ДВ.2.2).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

владеть:

- навыками формирования мировоззренческой позиции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Концепция современного естествознания» применяются как традиционные технологии (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей освоения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и

интерактивные (деловые и ролевые игры, организация проектной деятельности, дискуссии и т.п.) формы проведения занятий.

6. Форма отчетности: зачёт: очная и очно-заочная формы обучения – 3 семестр; заочная форма обучения – 4 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Конституционное право зарубежных стран»**

1. Цели и задачи дисциплины: сформировать у студентов знания в области системы конституционного права зарубежных стран, основ теорий конституций зарубежных стран, конституционные правовые основы общественного строя в зарубежных странах и другие особенности; задачи дисциплины: сформировать знания, умения и навыки различения вопросов конституционного права зарубежных стран, осуществление правового воспитания студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части как дисциплина по выбору обучающегося (Б1.В.ДВ.3.1).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- права и свободы человека и гражданина;

уметь:

- применять на практике общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

владеть:

- нормами международного права и международные договоры Российской Федерации;

- навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.
- **4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» применяются как традиционные технологии (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей освоения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые и ролевые игры, организация проектной деятельности, дискуссии и т.п.) формы проведения занятий.

6. Форма отчетности: зачёт: очная и очно-заочная формы обучения – 5 семестр; заочная форма обучения – 6 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Государствоведение»**

1. Цели и задачи дисциплины: сформировать у студентов знания в области возникновения и генезиса государства, государства как общественного явления, а также умений характеризовать формы государства и его институтов. Задачи дисциплины: активизирование понятий демократического государства, особенностей государственного регулирования различных сторон общественной жизни, уровней публичной власти в государстве**;** кроме того, формирование активной гражданской позиции обучающихся, осуществление правового воспитания студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государствоведение» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части как дисциплина по выбору обучающегося (Б1.В.ДВ.3.2).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- профессиональные обязанности, принципы этики юриста, основные закономерности и особенности отношений «личность - общество - государство»;
- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

уметь:

- работать на благо общества и государства;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста сопоставлять закономерности и особенности отношений «личность - общество - государство»;

владеть:

- навыками будущей профессии, достаточным уровнем профессионального правосознания;
- навыками исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста, навыками сопоставления закономерностей и особенностей отношений «личность - общество - государство»;
- исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Государствоведение» применяются как традиционные технологии (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей освоения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые и ролевые игры, организация проектной деятельности, дискуссии и т.п.) формы проведения занятий.

6. Форма отчетности: зачёт: очная и очно-заочная формы обучения – 5 семестр; заочная форма обучения – 6 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Защита прав потребителей»**

1. Цели и задачи дисциплины: сформировать у студентов знания в области прав потребителей при покупке товаров, при выполнении работ или оказании услуг; показать роль государства в регулировании отношений с участием потребителей. Задачи дисциплины: формирование у обучаемых общего представления о нормативной базе курса; активизирование знаний основных категорий потребительского законодательства; способствование лучшему усвоению содержания и способов обеспечения прав потребителей;

предоставление возможности преподавателю использовать программу и методические рекомендации для организации лекционных, семинарских занятий, итоговых работ; формирование активной гражданской позиции, личной ответственности за собственную судьбу и судьбу отечества; правовое воспитание.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита прав потребителей» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части как дисциплина по выбору обучающегося (Б1.В.ДВ.4.1). Дисциплина отражает основные вопросы правового регулирования отношений с участием граждан-потребителей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды потребительских правоотношений, которые регулируются Законом «О защите прав потребителей»;
- права потребителей и способы их защиты;

уметь:

- активно использовать правовые средства в области защиты прав потребителей;
- составлять юридические документы;

владеть:

- правовыми средствами в области защиты прав потребителей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Защита прав потребителей» применяются как традиционные технологии (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей освоения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные

(деловые и ролевые игры, организация проектной деятельности, дискуссии и т.п.) формы проведения занятий.

6. Форма отчетности: зачёт: очная форма обучения – 5 семестр; очно-заочная и заочная форма обучения – 8 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Защита интеллектуальной собственности»**

1.Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- усвоить комплекс знаний теоретических основ сущности и содержания изучаемых правовых институтов;
- содействовать процессу формирования профессионального правосознания и правовой культуры;
- сформировать систему ценностей, необходимых для успешной практической деятельности в современных условиях.

Достижению данной цели служит реализация следующих задач:

- формирование, развитие и закрепление у обучаемых юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции, других качеств, которые требуются для квалифицированных действий в современных условиях, неуклонного соблюдения законности, противостояния возможной профессиональной деформации;
- приобретение умений и навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения;
- овладение достижениями ведущих отечественных и зарубежных юристов в области изучаемой дисциплины;
- активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессионального уровня.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1.В.ДВ.4.2) как дисциплина по выбору.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую профессиональную деятельность и знает процессуальный порядок применения законодательства Российской Федерации;
- нормативно-правовые акты и процедуру принятия и реализации правовых норм;

уметь:

- анализировать законность решений и юридических действий и принимать мотивированные и аргументированные решения и совершать действия;
- определять подлежащий применению нормативный акт и умеет анализировать и толковать текст закона;
- принимать самостоятельные решения о совершении тех или иных юридических действий;

владеть:

- навыками принятия решения и совершения юридических действий и способностями к поиску альтернативных неординарных решений в рамках закона;
- навыками работы с правовыми источниками и реализации закона в различных формах: исполнение, соблюдение, применение, использование;
- достаточными навыками анализа применимых правовых норм.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые игры, дискуссии, решение практических задач и др.) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: зачёт: очная форма обучения – 5 семестр; очно-заочная и заочная форма обучения – 8 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Субъекты и объекты гражданских прав»**

1.Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- усвоить комплекс знаний теоретических основ сущности и содержания

изучаемых правовых институтов;

- содействовать процессу формирования профессионального правосознания и правовой культуры;
- сформировать систему ценностей, необходимых для успешной практической деятельности в современных условиях.

Достижению данной цели служит реализация следующих задач:

- формирование, развитие и закрепление у обучаемых юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции, других качеств, которые требуются для квалифицированных действий в современных условиях, неуклонного соблюдения законности, противостояния возможной профессиональной деформации;
- приобретение умений и навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения;
- овладение достижениями ведущих отечественных и зарубежных юристов в области изучаемой дисциплины;
- активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессионального уровня.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Субъекты и объекты гражданских прав» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1.В.ДВ.5.1) как дисциплина по выбору.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую профессиональную деятельность и знает процессуальный порядок применения законодательства Российской Федерации;
- нормативно-правовые акты и процедуру принятия и реализации правовых норм;

уметь:

- анализировать законность решений и юридических действий и принимать мотивированные и аргументированные решения и совершать действия;
- определять подлежащий применению нормативный акт и умеет анализировать и толковать текст закона;
- принимать самостоятельные решения о совершении тех или иных юридических действий;

владеть:

- навыками принятия решения и совершения юридических действий и способностями к поиску альтернативных неординарных решений в рамках закона;
- навыками работы с правовыми источниками и реализации закона в различных формах: исполнение, соблюдение, применение, использование;
- достаточными навыками анализа применимых правовых норм.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Субъекты и объекты гражданских прав» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые игры, дискуссии, решение практических задач и др.) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: зачёт с оценкой: очная форма обучения – 7 семестр; очно-заочная и заочная форма обучения – 8 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Основы международного экономического права»**

1.Цели и задачи дисциплины: знакомство с курсом «Основы международного экономического права» имеет своей главной целью знакомство с основными понятиями, категориями, институтами и отраслями международного права, а также изучение основных приемов работы с международными договорами и другими международно-правовыми актами.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы международного экономического права» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1.В.ДВ.5.2) как дисциплина по выбору обучающихся.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую профессиональную деятельность и знает процессуальный порядок применения законодательства Российской Федерации;
- нормативно-правовые акты и процедуру принятия и реализации правовых норм;

уметь:

- анализировать законность решений и юридических действий и принимать мотивированные и аргументированные решения и совершать действия;
- определять подлежащий применению нормативный акт и умеет анализировать и толковать текст закона;
- принимать самостоятельные решения о совершении тех или иных юридических действий;

владеть:

- навыками принятия решения и совершения юридических действий и способностями к поиску альтернативных неординарных решений в рамках закона;
- навыками работы с правовыми источниками и реализации закона в различных формах: исполнение, соблюдение, применение, использование;
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
- достаточными навыками анализа применимых правовых норм;
- навыками применять нормы права.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы международного экономического права» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-

ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые игры, дискуссии, решение практических задач и др.) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: зачёт с оценкой: очная форма обучения – 7 семестр; очно-заочная и заочная форма обучения – 8 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Право интеллектуальной собственности»**

1.Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов системного представления о правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, выработка навыков пользования нормативными актами и использование полученных знаний в организации хозяйственного оборота интеллектуальной собственности в составе имущественного комплекса предприятий. Задачи: изучение основных институтов права интеллектуальной собственности, анализ наиболее сложных теоретических проблем права интеллектуальной собственности, усвоение места права интеллектуальной собственности в системе гражданского права, изучение судебной и административной практики применения норм права интеллектуальной собственности.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1.В.ДВ.6.1) как дисциплина по выбору обучающихся.

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» способствует углубленному изучению базовой дисциплины «Гражданское право». В процессе освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» используется материал дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное право» и ряд других.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;

- основные нормативные правовые документы в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;
- роль и значение результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенности использования интеллектуальной собственности в гражданском обороте и порядок введения объектов интеллектуальной собственности предприятия в хозяйственный оборот;
- основные институты права интеллектуальной собственности: авторское и смежные права; патентное право; право на селекционные достижения; право на топологию интегральных микросхем; право на секрет производства (ноу-хау); право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий; право на использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии;
- законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- основные способы использования интеллектуальной деятельности как дополнительного источника финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов;
- виды ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- анализировать юридические факты, требующие зашиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- применять правовые документы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- устанавливать наличие правонарушения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- определять общие основания привлечения к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за нарушение законодательства об интеллектуальной собственности;

владеть:

- терминологией в сфере права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- навыками работы с ГК РФ (ч.4) и другими источниками по определению интеллектуального права (исключительное, имущественное право, личные неимущественные права и иные права)

на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

- навыками применения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в составе имущественного комплекса предприятий в составе основных фондов;
- навыками по созданию механизма по обеспечению соблюдения имущественных прав правообладателя объектами интеллектуальной собственности и экономических интересов инвесторов;
- навыками работы с ГК РФ, КоАП РФ, УК РФ и определение видов ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые игры, дискуссии, решение практических задач и др.) формы проведения занятий.

6.Форма отчетности: зачёт с оценкой: очная и очно-заочная форма обучения – 7 семестр; заочная форма обучения – 10 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Банковское право»**

1. Цели и задачи дисциплины. Цель – сформировать у студентов представление о кредитной, ссудной, банковской деятельности, предмете и методе «Банковского права», судно - кредитных обязательствах, банковском надзоре, обеспечении финансовой устойчивости и правовом регулировании банковской деятельности. Задачи учебной дисциплины: показать студентам современную структуру и место банковского права в системе российского права; ознакомить студентов с организацией государственного управления в сфере кредитных организаций Российской Федерации; сформировать у студентов представление о полномочиях и предметах ведения банковского дела и банковского права; показать студентам перспективы развития кредитных организации России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковское право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части как дисциплина по выбору обучающихся

(Б1.В.ДВ.6.2). Содержание и структура дисциплины определены с учетом Российского законодательства и тенденций развития банковского права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные принципы, категории и понятия дисциплины «Банковское право»;
- предмет, метод, субъекты, виды источников и современную структуру банковского права;
- правовые основы банковского права в РФ;
- основы организации, механизм создания, правовой статус, порядок действия и ликвидации банковских организации;
- формы и методы управления в сфере банковского дела;
- содержание нормативно-правовых актов кредитно - расчётной области;

уметь:

- правильно толковать и применять нормы банковского права и применять в конкретных случаях;
- квалифицировать правонарушения в сфере банковского законодательства;

владеть:

- навыками подготовки банковских документов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Банковское право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые и ролевые игры, решение практических задач, метод проектов и др.) формы проведения занятий.

6. Форма отчетности: зачёт с оценкой: очная и очно-заочная форма обучения – 7 семестр; заочная форма обучения – 10 семестр.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **«Нотариат»**

1. Цели и задачи дисциплины: способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения; обеспечить усвоение обучающимися исходных сведений о нотариате. Задачи: формирование у обучающихся научного представления правоохранительной деятельности органов и должностных лиц, занимающихся нотариальной практикой; о задачах, структуре, полномочиях и статусе органов и граждан, занимающихся данной правозащитной деятельностью; раскрытия роли, значения и основных функций деятельности нотариальных органов и должностных лиц, занимающихся нотариальной практикой в охране общественного порядка, борьбе с преступностью; определения основных направлений использования полученных теоретико-правовых знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Нотариат в РФ» является факультативной дисциплиной (ФТД1). Дисциплина дает возможность сформировать у обучаемых целостное представление о сущности и особенностях нотариата в Российской Федерации. Дисциплина «Нотариат» основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», «Международного права», «Административного права», положениях и выводах «Истории государства и права России» и «Истории государства и зарубежных стран», «Гражданского права».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие нотариата, как правоохранительного органа;
- роль и место органов нотариата в системе органов государства;
- принципы деятельности, задачи и основные направления деятельности

органов нотариата и должностных лиц, осуществляющих нотариальную деятельность;

- организационно-правовые основы деятельности изучаемых органов и должностных лиц;
- предоставляемые законом полномочия и компетенцию органов нотариата по охране и защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц;
- основные тенденции развития и совершенствования деятельности органов нотариата в Российской Федерации и должностных лиц, осуществляющих нотариальную деятельностью.

уметь:

- анализировать конституционные основы деятельности органов нотариата в Российской Федерации и зарубежных государств;
- ориентироваться и анализировать в действующем законодательстве Российской Федерации, регламентирующим деятельность органов и должностных лиц, ориентированных на занятие нотариальной деятельностью;
- применять действующее законодательство Российской Федерации и соответствующие положения международно-правовых актов при анализе содержания деятельности органов нотариата;

владеть:

- владеть действующим законодательством Российской Федерации на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;
- приобретать новые знания в области деятельности правоохранительных органов, используя современные информационные источники;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике нотариальной деятельности, свободно оперировать понятиями и категориями специального учебного курса «Нотариат».

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Нотариат» применяются как традиционные технологии (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей освоения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые и ролевые игры, организация проектной деятельности, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

6. Форма отчетности: зачёт: очная и очно-заочная форма обучения – 5 семестр; заочная форма обучения – 6 семестр.