

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

ОДОБРЕНО

на заседании Ученого Совета,
протокол № 11 от 28.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.Н. Радько
Т.Н. Радько
« 28 » 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ В АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Москва 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), приказа Министерства образования и науки России от 05 апреля 2017 г. №301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», письма Рособнадзора от 16.04.2015 г. №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06. 2017 г. № ЛО-1164/05 «Об изменениях нормативного правового регулирования приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и на подготовительные отделения», Устава АНО ВО «Московский институт государственного управления и права» (далее – Институт/АНО ВО «МИГУП»).

1.2. Настоящее Положение определяет особенности: организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ), сопровождения инклюзивного обучения студентов-инвалидов, социокультурной реабилитации, создания условий безбарьерной архитектурной среды и трудоустройства в АНО ВО «МИГУП» по образовательным программам высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. В соответствии с п.8 ст. 71 гл.8 дети-инвалиды, инвалиды I и II групп имеют преимущественное право зачисления на обучение по

программам бакалавриата при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях.

1.4. Для обучения в Институте поступающий с инвалидностью должен представить заявление (либо законного представителя) и справку об инвалидности, а для создания специальных условий при проведении вступительных испытаний представить индивидуальную программу реабилитации. К представленной инвалидом индивидуальной программе реабилитации Институтом не предъявляется требование о наличии в ней заключения об отсутствии противопоказаний к обучению образовательных организациях высшего образования.

2. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.1. Лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды, поступающие на обучение по программам бакалавриата, могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые АНО ВО «МИГУП» самостоятельно в соответствии с установленным Перечнем вступительных испытаний, в форме, установленной Институтом самостоятельно. Поступающие данной категории могут сдавать вышеуказанные испытания вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ.

2.2. Институт обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), предоставляет возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), а также предусматривает увеличение продолжительности вступительных испытаний (при необходимости).

2.2. Для создания специальных условий при проведении вступительных испытаний необходимо представление документа, подтверждающего особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья поступающего, которые являются основанием для создания указанных специальных условий. В качестве такого документа может быть представлена индивидуальная программа реабилитации.

2.2. В АНО ВО «МИГУП» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа, безопасного и удобного передвижения поступающих с ОВЗ и инвалидов к зданию, в учебную аудиторию на первом этаже. Учебная аудитория оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор). На первом этаже обустроена туалетная кабина для маломобильных студентов. Для подъема на второй этаж установлены пандусы. В туалетной комнате второго этажа, предназначенной для пользования студентами с инвалидностью по зрению и слуху и с ограниченными возможностями здоровья, расширены дверные проемы. Помещения Института оснащены визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов перед входом в Институт.

2.3. Во время прохождения вступительного испытания допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников АНО ВО «МИГУП» или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (персональная помощь в передвижении, занять рабочее место, прочесть и оформить задание, организовать коммуникацию с преподавателями, проводящими вступительное испытание, помощь в овладении специальным программным обеспечением, альтернативных

устройств ввода информации).

2.4. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

2.5. Продолжительность вступительного испытания по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа.

2.6. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

2.7. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

2.8. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ОВЗ:

1) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматриваются следующие варианты:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

SuperNova Access Siute с функциями экранного увеличения, поддержкой речевого входа, а также возможностью ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля, либо диктуются ассистенту;

- для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения, инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом.

2) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматриваются следующие варианты:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной;
- по запросу предоставляются услуги сурдопереводчика;

3) для слепоглухих, помимо условий, предоставляемых для слепых и глухих, по письменному заявлению абитуриента, предоставляются услуги тифлосурдопереводчика;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, могут быть проведены в письменной форме или иной форме, предусмотренной Институтом;

5) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, предусматриваются следующие варианты:

- для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания диктуются ассистенту; вступительные испытания, проводимые в письменной форме, могут быть проведены в устной форме по решению АНО ВО «МИГУП».

Условия, предоставляются поступающим с ОВЗ на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.1. В случае приема на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, образовательная программа может быть адаптирована с целью обеспечения инклюзивного обучения. Порядок и правила разработки адаптированных образовательных программ регулируются Положением «Об адаптированных образовательных программах высшего образования и индивидуальных учебных планах обучающихся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

3.2. Адаптация образовательной программы может быть осуществлена по следующим направлениям:

- включение в вариативную часть ОП ВО специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации;

- в образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе;

- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям в их здоровье;

- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных

потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода). При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий (в академической группе и индивидуально), а также сочетания on-line и off-line технологий, осуществляемом с частичным использованием дистанционных образовательных технологий. Формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, мастер-классов, круглых столов.

3.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.4 В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, по письменному заявлению, могут быть предоставлены услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.5 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта АНО ВО «МИГУП» в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (желтом фоне) и продублирована

шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Института;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений);

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью предусмотрено обеспечение горячим питанием с помощью ассистента;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Обучающиеся, имеющие инвалидность, занимаются по индивидуальной программе физической культурой, назначенной лечащим врачом или преподавателем.

3.7. Практика для обучающихся с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Обучающиеся с ОВЗ проходят все виды практик, предусмотренных учебным

планом, в соответствии с программой практики на основании договоров с профильными организациями, предоставляющими базы практик для лиц с ОВЗ. Институт обеспечивает наличие мест прохождения практик для лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья и требований по доступности. При необходимости для прохождения учебной и производственной практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

3.8. Промежуточная аттестация для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории на первом этаже;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором (председателем и членами экзаменационной комиссии));

пользование необходимыми инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

Продолжительность сдачи экзамена или зачета инвалидом, лицом с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи экзамена или зачета, проводимого в письменной форме, – не более чем на 30 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене или зачете, проводимом в устной форме, – не более чем на 15 минут; при необходимости экзамена или зачета может проводиться в несколько этапов.

В зависимости от индивидуальных особенностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении экзамена или зачета:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи экзамена или зачета зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

письменные задания и иные материалы для сдачи экзамена или зачета выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением программное обеспечение SuperNova Access Suite с функциями экранного увеличения, поддержкой речевого входа, а также возможностью ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля, либо диктуются ассистенту;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

устные экзамены или зачеты проводятся в письменной форме и выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением SuperNova Access Suite или надиктовываются ассистенту;

по запросу предоставляются услуги сурдопереводчика;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистенту;

по желанию обучающихся письменные экзамены или зачеты проводятся в устной форме.

При необходимости создания для обучающегося специальных условий, имеющих индивидуальный характер (в том числе присутствие ассистента, увеличение продолжительности сдачи экзамена или зачета), обучающийся подает в структурное подразделение заявление о необходимости создания для него таких условий (примерная форма заявления приведена в приложении № 1 к настоящему Положению). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Институте). В заявлении указывается (для каждого экзамена или зачета) необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на экзамене или зачете, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи экзамена или зачета по отношению к установленной продолжительности, иные необходимые специальные условия.

Указанное заявление подается не позднее, чем за месяц до проведения экзамена или зачета, а при необходимости создания специальных условий при проведении промежуточной аттестации – в любое время в течение семестра. Институт обеспечивает создание специальных условий при проведении промежуточной аттестации не позднее даты проведения экзамена или зачета.

4. Обеспечение организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивает контроль обучения студента-инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с инвалидностью, ее профессиональное

становление с помощью психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид (лицо с ОЗВ) в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей и методистов и т.д.

5. Подготовка и содействие трудоустройству выпускников – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах

5.1. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОЗВ осуществляются сотрудниками деканата во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, некоммерческими организациями.

5.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов могут являться презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и адаптивные тренинги.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение, а также все изменения к нему утверждаются Ученым советом Института и вводятся в действие приказом ректора и хранятся в секретариате.

6.2. Вопросы, неурегулированные настоящим Положением, регламентируются нормами действующего законодательства РФ.

Примерная форма

Руководителю структурного подразделения АНО ВО «МИГУП»

наименование структурного подразделения (факультета/института/филиала)

фамилия, инициалы

обучающегося _____ курса _____ группы

формы обучения

уровень образования

по направлению подготовки

направление подготовки (специальность, профессия)

фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу обеспечить создание для меня следующих специальных условий при проведении промежуточной аттестации в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. (в семестре / триместре № __):

(указывается необходимость присутствия ассистента на экзамене или зачете, необходимость увеличения продолжительности сдачи экзамена или зачета по отношению к установленной продолжительности, иные необходимые специальные условия).

Прилагаемые документы:




1. _____
2. _____
3. _____

«__» _____
20__ г.

подпись

фамилия, инициалы

Лист согласования

	Должность	Подпись	Фамилия, инициалы	Дата
Разработано:	Начальник УМО		Сенгаева М.Н.	28.08.2017
Согласован:	Проректор по учебно- методической работе		Буданова И.М.	28.08.2017
	Начальник отдела СМК, лицензирования и аккредитации		Федорова Е.Ю.	28.08.2017
	Декан юридического факультета		Погребная Ю.К.	28.08.2017
	Декан факультета управления		Сметанина Н.В.	28.08.2017

